



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

REGIONE SICILIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE



Fondo Nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione a supporto del Piano di Azione Pluriennale – Programmazione regionale riparto annualità 2025

Titolo del corso: Leggere prima di leggere

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia (statale e paritaria/non statale), educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia (0-3 anni), personale e responsabili dei servizi del segmento 0-6.



**Leggere prima
di Leggere**

Competenze in uscita:

- Padronanza delle tecniche verbali ed espressive di lettura ad alta voce mirate alla fascia 0-6.
- Capacità di selezionare testi e albi illustrati di qualità in base alle diverse tappe dello sviluppo cognitivo ed emotivo.
- Competenza nella progettazione di ambienti, angoli e momenti dedicati alla promozione e al piacere della lettura.

Durata: 12 ore complessive (full immersion, un pomeriggio e un giorno intero)

Modalità di svolgimento: in presenza

Metodologia: metodologia interattiva e applicativa. I partecipanti lavoreranno in gruppo su tecniche di lettura animata e modulazione della voce, sperimentando l'uso del corpo e dell'oggetto-libro per progettare momenti di lettura condivisa e scenografie narrative nei contesti 0-6.

Formatrice: Barone Cristina Anna o Sgroi Tiziana

Link di iscrizione: <https://forms.gle/6io4uCrn4Wq5K7oU7>

Laboratorio dedicato alla promozione della lettura ad alta voce come strumento insostituibile per lo sviluppo socio-emotivo, cognitivo e linguistico nella prima infanzia. Il percorso approfondisce i criteri di selezione della letteratura per l'infanzia, le tecniche verbali e non verbali della lettura espressiva, l'uso del libro come "oggetto transizionale" e la strutturazione di angoli o piazze della lettura nei servizi educativi.

"Dove c'è Pace c'è Cultura. Dove c'è Cultura c'è Pace" N. Roerich